

SPIS TREŚCI

WPROWADZENIE	5
I. GŁÓWNE ELEMENTY KONCEPCJI BIOETYKI PROGRAMÓW ŻYCIOWYCH.....	10
1. Źródła i podstawowe założenia bioetyki programów życiowych: od programu badawczego do bioetyki programów życiowych	11
2. Wspólnota moralna jako <i>locus proprius</i> trwania i rozwoju programów życiowych.....	17
3. Struktura przekonań etycznych: heurystyka negatywna i pozytywna: twardy rdzeń i pas ochronny programu życiowego	19
4. Charakter norm etycznych: normy aktualne i <i>prima facie</i>	32
II. GŁÓWNE DYLEMATY MORALNE W PEDIATRII W PERSPEKTYWIE BIOETYKI PROGRAMÓW ŻYCIOWYCH.....	38
1. Zasady zewnętrzne programu życiowego: zasada szacunku dla autonomii dziecka–pacjenta i zasada sprawiedliwości	38
2. Zasady wewnętrzne programu życiowego: zasada nieszkodzenia i zasada dobroczynności ..	54
III. ZAKOŃCZENIE	62
IV. PIŚMIENNICTWO.....	63
V. ANEKS	70